



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

Coordinación: Área de Tronco Común

NOMBRE DE LA MATERIA:	Lengua Extranjera I
------------------------------	---------------------

Clave: TCU 100

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

PRE-REQUISITOS:	S/R
------------------------	-----

MATERIA CONSECUENTE:	TCU 101 Inglés II
-----------------------------	-------------------

TIEMPO TOTAL ASIGNADO:	
-------------------------------	--

PRIMAVERA – OTOÑO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	4	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	1
---------------------------	---	----------------------------	---

VERANO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	8	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	2
---------------------------	---	----------------------------	---

AUTOR(ES) DEL PROGRAMA:	
--------------------------------	--

REVISADO POR:	
----------------------	--

APROBADO POR:	
----------------------	--

AUTORIZADO POR:	
------------------------	--

FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN:	
---------------------------------------	--

VIGENCIA:	
------------------	--

JUSTIFICACIÓN:	
-----------------------	--

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

El curso de Inglés I es el primero de cuatro cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés de la B.U.A.P. Está diseñado para que el maestro proporcione y a su vez el alumno practique, los conocimientos básicos del idioma. Las bases que se adquieran en este nivel servirán para funcionar en los niveles subsecuentes.

CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD: 1		TÍTULO: HELLO!				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer el uso del verbo ser o estar (to be) en afirmativo con las tres primeras personas en presente simple. Aprender el vocabulario necesario para poder realizar las actividades necesarias.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
1.1	Verbo <u>to be</u>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.2	Adjetivos posesivos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.3	Nombres de países y nacionalidades				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.4	El alfabeto				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos

					ideas	
1.5	Números del 1 al 100				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
	HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 2		TÍTULO: PEOPLE				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Conocer le uso del verbo ser o estar (to be) en todas sus formas gramaticales y con todas las personas en presente simple. Aprender el vocabulario necesario para poder realizar las actividades necesarias.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
2.1 Verbo <u>to be</u>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
2.2 Posesivos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
2.3 Parentescos				Exposición del profesor, actividades	Salón, pizarrón, plumones, proyector	

					grupales y lluvia de ideas	de acetatos y /o de video.
2.4	Antónimos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
2.5	Vocabulario relacionado con comidas y bebidas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
2.6	Números y unidades monetarias inglesas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 3		TÍTULO: PRESENTE SIMPLE				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Conocer las estructuras y uso de las oraciones presente simple en todas sus formas gramaticales. Conocer cómo se forman las terceras personas del presente simple.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
3.1 Presente simple	2			Exposición del profesor, actividades	Salón, pizarrón, plumones, proyector de	

				grupales y lluvia de ideas	acetatos y /o de video.
3.2	Terceras personas y su escritura			Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
3.3	Vocabulario relacionado con ocupaciones y profesiones			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
3.4	Por nombres personales			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
3.5	Expresiones relacionadas con rutinas diarias			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
3.6	Números			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
	HORAS TOTALES:				

UNIDAD: 5	TÍTULO: PLACES
OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer las estructuras y el uso de <i>there is</i> y <i>there are</i> . Aprender las preposiciones de lugar.	

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
5.1 <i>There is/there are</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
5.2 <i>Some/any</i>				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
5.3 Preposiciones <i>near, in front of, on, behind.</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 6	TÍTULO: WHAT CAN YOU DO ?				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender las estructuras que denotan habilidad tanto en el presente como en el pasado. Aprender las preposiciones de lugar.</p>					
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).	Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	

		HT	HP			
6.1	Can/can't-could				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.2	Was/were				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.3	Vocabulario relacionado con habilidades y paises.				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 7		TÍTULO: WHAT CAN YOU DO ?				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender las estructuras que denotan habilidad tanto en el presente como en el pasado. Aprender las preposiciones de lugar.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
7.1	Pasado simple				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.

					ideas	
7.2	Verbos regulares				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.3	Verbos irregulares				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.4	Expresiones de tiempo					
7.5	Preposiciones					
7.6	Vocabulario relacionado con festividades					
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 8		TÍTULO: HOW THINGS BEGAN				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Reforzar el aprendizaje de las estructuras y el uso de los verbos regulares e irregulares en el pasado simple, en forma negativa formas gramaticales.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			

8.1	Pasado simple (negaciones e interrogaciones)				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.2	Expresiones de tiempo				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.3	Fechas y números ordinales				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.4	Proposiciones (<i>at, off, on, about, in, with</i>)					
HORAS TOTALES:						

PRACTICAS			
UNIDAD	NOMBRE DE LA PRACTICA	OBJETIVO	HORAS
Unidad 1			
Unidad 2			
Unidad 3			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES		
Parcial	Contenido a evaluar	Periodos
I		

II		
III		

Exámenes :	
Asistencias :	
Proyecto Final:	
Tareas y participación en clase:	
Trabajos de Investigación:	
Prácticas de Laboratorio:	
TOTAL:	

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

FOMENTO DE VALORES:

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA: